



Schoolgids 2023-2024



KC De Ontdekkingsreizigers



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Schoolverzekering - NCO bezwaar - Rookvrij

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij ons kindcentrum. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de KCR.

We wensen u veel leesplezier.

Miriam de Man

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

KC De Ontdekkingsreizigers

Burg van Dijkensingel 51

2809RB Gouda

☎ 0182206001

🌐 <https://www.kc-deontdekkingsreizigers.nl>

✉ info@kc-deontdekkingsreizigers.nl

Schoolbestuur

De Groeiling, Stg. katholiek interconfess. primair onderw.

Aantal scholen: 24

Aantal leerlingen: 5.508

🌐 <http://www.degroeiling.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Miriam de Man	info@kc-deontdekkingsreizigers.nl
IKC coördinator	Anouk van den Berge	a.vandenberge@kc-deontdekkingsreizigers.nl

Kindcentrum De Ontdekkingsreizigers heeft een directeur die samen met de IKC coördinator sturing geeft aan onderwijs en opvang.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland

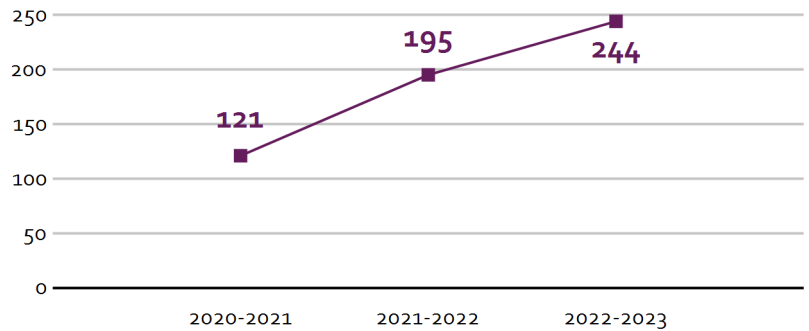
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

244

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



KC De Ontdekkingsreizigers is een nieuwe school in een groeiende wijk. Per 1 februari 2023 zitten er 270 kinderen op school. De kinderen van de Ontdekkingsreizigers komen merendeel uit de wijk Westergouwe. Daarnaast komen er ook gezinnen uit de Goudse wijk Korte Akkeren en uit Moordrecht naar onze school. Westergouwe is een groeiwijk met veel jonge gezinnen. Dit is terug te zien in ons kindcentrum, het merendeel van onze kinderen zit in de groepen 1, 2 en 3.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

kernwaarde: samen

kernwaarde: opbouwend

Samen bouwen aan de toekomst

kernwaarde: toekomstgericht

Kindcentrum van 0 tot 13 jaar

Missie en visie

Missie Samen bouwen aan de toekomst.

Visie KC De Ontdekkingsreizigers

KC De Ontdekkingsreizigers is een kindcentrum met één visie. We zijn er voor kinderen van 0 tot 13 jaar en willen vanuit onze organisatie als één team werken aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen.

Onze basis is een stevig pedagogisch fundament. Het fundament bestaat uit drie elementen:

- Een gedeeld moreel kader;
- Een visie op de pedagogische opdracht;
- Een brede visie op ontwikkelen en leren (Doornenbal, 2012).

Ons kindcentrum zien wij als een samenleving in het klein. In deze samenleving willen we alle kinderen een stevige basis meegeven om deelnemer te worden aan de menselijke wereld en unieke personen te worden (Biesta, 2011). Hiermee geven wij de kinderen een weg van het ik, naar het wij en naar de wereld en de diverse rollen die zij daarin zullen tegenkomen.

Vanuit vertrouwen werken we samen aan een kindcentrum waar ruimte is voor iedereen, met ieders levensovertuiging. We creëren een plek voor ontwikkeling, geluk, (goddelijke) liefde en respect.

Om als één team te kunnen werken is het belangrijk om naast elkaar te kunnen staan, het perspectief van de ander te zien en zo waarde te creëren.

Identiteit

Visie identiteitscommissie: Vanuit vertrouwen werken we samen aan een kindcentrum waar ruimte is voor iedereen, met ieders levensovertuiging. We creëren een plek voor ontwikkeling, geluk, (goddelijke) liefde en respect.

Kindcentrum De Ontdekkingsreizigers is een school van stichting Federatief. Federatief is een samenwerking van een openbare, protestants-christelijke en katholieke stichting. Er wordt door ons geen onderscheid gemaakt op grond van levensovertuiging. Verschillen in uiterlijk, opvattingen en levensovertuigingen worden met zorg bespreekbaar gemaakt.

Binnen deze samenwerking is het van belang een identiteitscommissie te hebben, die de identiteit vanuit de verschillende levensovertuigingen bewaakt. Onder 'identiteit' wordt het inspirerende en bindende element verstaan tussen overtuiging en handelen. Het uit zich in het omgaan met elkaar, het pedagogisch handelen en het programmaburgerschap wat wij bieden.

Vanuit de openbare levensbeschouwing is er principiële gelijkwaardigheid van en respect voor de godsdienstige of levensbeschouwelijke achtergrond van ouders, leerlingen en personeelsleden.

Voor de christelijke levensbeschouwing is de bijbel de belangrijkste inspiratiebron voor het omgaan met elkaar, de medemens en de omringende wereld. Daarbij wordt alle ruimte gegeven aan iedereen met respect voor ieders inbreng.

Wij gaan uit van beide uitgangspunten en daardoor zijn wij algemeen toegankelijk. Wij baseren onze activiteiten op waarden en normen die voortkomen uit het christendom en andere levensbeschouwelijke en maatschappelijke overtuigingen. De gelijkwaardigheid en het respect komen tot uiting in de omgang met elkaar, het pedagogisch handelen van medewerkers en het programma burgerschap.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd




















































Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Binnen unit 2, groep 1-2, werken wij in thema's. Binnen deze thema's komen alle ontwikkelingsgebieden van de kinderen aan bod. Bij de planning van de thema's wordt gekeken welke doelen kinderen zouden moeten halen. Dit halen wij uit de Leerlijnen van Parnassys. Het aanbod wordt vanuit deze doelen samengesteld.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 3 u 15 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Taal	 3 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 4 uur	 4 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal				 30 min	 45 min	 45 min
Schrijven	 2 u 30 min	 1 uur	 45 min	 30 min	 20 min	 20 min

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen dagelijks instructies op het gebied van rekenen, lezen en spelling. Dit gebeurt in jaargroepen, waarbij we kijken naar de instructiebehoeften van de kinderen.

Naast deze basisvakken wordt wereldoriëntatie aangeboden via de methode DaVinci. Verder hebben de kinderen tweemaal per week bewegingsonderwijs, geven we muziek en creatieve vorming.

Het vak Engels wordt aangeboden vanaf groep 6.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal

2.2 Het team

Het team van KC De Ontdekkingsreizigers bestaat uit leerkrachten, pedagogisch medewerkers, intern begeleiders, icc coördinator en een directeur. Naast ons vaste team is er een vakleerkracht bewegingsonderwijs die wekelijks de lessen verzorgt. Daarnaast zijn er vier docenten die wekelijks een les humanistisch of godsdienstvormend onderwijs verzorgen. Deze lessen zijn voor kinderen waarvan de ouders toestemming gegeven hebben dat zij de lessen mogen volgen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Indien een medewerker ziek of afwezig is, is er meestal vervanging. Voor ons kindcentrum regelen wij dit bij de aangesloten organisaties van ons bestuur. Binnen onze school zijn dit invalleerkrachten, binnen onze kinderopvang zijn dit pedagogisch medewerkers van Quadrant. Als er geen invallers beschikbaar zijn proberen wij de vervanging intern met elkaar op te vangen. Mocht daar geen mogelijkheid toe bestaan, dan kan het zijn dat we ouders vragen hun kind een dag thuis te houden en geven wij schoolwerk mee.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Quadrant kindercentra*.

KC De Ontdekkingsreizigers is een kindcentrum voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Binnen De Ontdekkingsreizigers vormen pedagogisch medewerkers en leerkrachten één team. Wij willen dat kinderen in één doorgaande lijn worden gestimuleerd, uitgedaagd en gevolgd. Kinderen ontwikkelen zich bij ons van de kinderopvang tot aan groep 8. Binnen onze VVE peutergroep verzorgen wij ook een programma voor peuters die gebruik maken van voorschoolse educatie. Hierna komt een programma voor kinderen die bijna naar school gaan, de vroegschoolse educatie. Wij verzorgen dit programma zodat kleuters die voor dit programma in aanmerking komen, spelenderwijs achterstanden kunnen inhalen voordat ze aan groep 3 beginnen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In ons schoolplan 2020 - 2024 staat beschreven waar wij onze focus op leggen. Vanuit dit schoolplan zijn wij gaan werken vanuit onze kernwaarden; persoonlijk, ontdekken en verbinden, en zijn wij aan de slag gegaan met onderstaande doelen.

Persoonlijk:

- Het inhoudelijke goed voeren van kindgesprekken;
- Onderzoeken van een doorgaande lijn in het volgen van kinderen van 0 tot 13 jaar;
- Onderzoeken op welke manier we inclusieve opvang en onderwijs kunnen bieden binnen ons kindcentrum;
- Vastleggen in kwaliteitskaarten op welke manier wij inhoud en vorm geven aan taal, rekenen, lezen en spelling;
- Het werken met Close reading vanaf groep 1;
- Verdiepen en uitbreiden van werken met een kindportfolio.

Ontdekken:

- Kinderen leren om goede onderzoeksvragen te stellen tijdens projecten binnen DaVinci;
- Onderzoeken of de taallijn van DaVinci passend is binnen ons onderwijs.

Verbinden:

- Samen met de identiteitscommissie onderzoeken of de visie rondom identiteit nog overeen komt

met de dagelijkse praktijk;

- Nieuwe ouders actief betrekken bij de verschillende soorten van ouderpartnerschap binnen het kindcentrum;
- Een nauwe samenwerking met externe partners t.b.v. de ontwikkeling en het aanbod van kinderen.

Naast deze kernwaarden zetten wij in op burgerschap. De manier waarop wij invulling geven aan burgerschap hebben wij beschreven in ons beleidsplan.

In het schooljaar 2022-2023 hebben wij onze visie verder bijgewerkt aan onze huidige organisatie. Wij zijn vanuit unitonderwijs verder doorgedaan naar de organisatie in leerjaren. De bovenstaande doelen zijn nog steeds onderdeel van ons jaarplan. In het schooljaar 2023-2024 gaan wij aan de slag met het maken van een nieuw schoolplan.

Hoe bereiken we deze doelen?

We werken elke dag aan kwaliteit. Daarvoor hebben we binnen ons bestuur een systeem van kwaliteitszorg afgesproken. We werken volgens de cyclus 'plan, do, check, act' (pdca). Die cyclus passen we toe op het niveau van de leerling, de groep én de school. Eerst verzamelen en analyseren we gegevens. Vandaaruit formuleren we doelen en plannen.

Tijdens de uitvoering kijken we hoe het loopt en of er aanpassingen nodig zijn. Elk halfjaar, elk jaar en eenmaal per vier jaar kijken we of de doelen zijn gehaald en hoe dat is verlopen. Wat heeft gewerkt, wat niet, en waardoor komt dat? Dat wordt de basis voor onze nieuwe doelen en plannen. We halen gegevens uit methodegebonden toetsen en (tweemaal per jaar) uit niet-methodegebonden Cito-toetsen. Daarnaast kijken we bij elkaar naar het geven van eenduidige lessen en ons pedagogisch en didactisch handelen.

Minstens één keer in de twee jaar krijgen wij bezoek van een auditcommissie met deskundigen van buiten de school. Zij vragen ouders, leerlingen en personeel naar hun beeld van het onderwijs op onze school. Uit deze audit halen wij nieuwe doelen die we meenemen in onze cyclus.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Binnen kindcentrum De Ontdekkingsreizigers wordt onderwijs aangeboden aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. Soms blijkt dat een kind speciale zorg of meer ondersteuning nodig heeft. Onze interne begeleider (IB'er) zoekt dan samen met de leerkracht en de ouders naar manieren om het onderwijs passend te maken. De afspraken zetten we in een handelingsplan. Soms geeft een remedial teacher (RT'er) extra hulp aan kinderen. Of we zetten specialisten in van Stichting Klasse. Hier werken onderwijsspecialisten, leerkrachten gespecialiseerd in gedrag en leerlingbegeleiders.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De komende jaren zullen er een aantal diverse specialisten bijkomen om het onderwijs aan kinderen te optimaliseren of te verbeteren. Daarnaast zetten wij onze onderwijsassistenten in om meer handen in de klas te hebben en een gedifferentieerd aanbod te kunnen doen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- leerkrachten met de Master Leren en Innoveren

De intern begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en zet de lijnen binnen het onderwijs uit. Zij coördineert het onderwijsproces in de school op de diverse leergebieden en als er hulpvragen zijn over kinderen.

De vakspecialisten coördineren het onderdeel van het onderwijs waar zij in gespecialiseerd zijn binnen de school en zet de grote lijnen binnen het onderwijs uit. Zij bewaken de doorgaande lijn en denken mee als er hulpvragen zijn over kinderen. Deze vakspecialisten sturen ook de diverse leerteams van leerkrachten aan die zich bezig houden met het verbeteren van het onderwijs.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- coördinator Vreedzame School

De intern begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en zet de lijnen binnen het onderwijs uit. Zij coördineert het onderwijsproces in de school op de diverse leergebieden en als er hulpvragen zijn over kinderen.

De coördinator Vreedzame School bewaakt samen met de intern begeleider en directie de grote lijnen rondom de sociale en emotionele ontwikkeling van alle kinderen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De intern begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en zet de lijnen binnen het onderwijs uit. Zij coördineert het onderwijsproces in de school op de diverse leergebieden en als er hulpvragen zijn over kinderen.

De vakspecialist meer- en hoogbegaafdheid is verantwoordelijk voor het uitzetten van de lijnen binnen het onderwijs aan meer- en hoogbegaafden. Zij coördineert het proces en ondersteunt de leerkrachten.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher

De motorisch remedial teacher denkt mee als er vragen zijn op het gebied van motorische en lichamelijke ontwikkeling.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij maken gebruik van het programma van De Vreedzame School.

Binnen het Vreedzame Kindcentrum spreken we van pesten als er sprake is van:

- Een negatieve intentie, bedoeld om iemand leed te berokkenen;
- Herhaaldelijk en langdurig blootstellen aan negatief gedrag;
- Verschil in macht tussen pester en gepeste.

Een brede aanpak waarbij interventies op school, groep en individueel niveau worden gecombineerd lijkt vanuit onderzoek het meest effectief te zijn. Het programma van de Vreedzame School biedt deze aanpak. Wij proberen als onze Vreedzaam Kindcentrum een sterk tegenwicht te vormen tegen pesten. Dit doen wij door als groep en kindcentrum een positieve sociale gemeenschap te vormen, waarin een expliciete sociale en morele norm aanwezig is die ervoor zorgt dat we oog hebben voor elkaar, dat we rekening houden met elkaar, dat we allemaal verantwoordelijkheid dragen voor de gemeenschap en dat je het recht hebt om jezelf te zijn, maar dat je dan ook de plicht hebt om ervoor te zorgen dat ieder ander dat recht heeft.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Hart en Ziel.

Samen ontwikkelen vraagt om een veilig kindcentrum. Dat is een omgeving waarin kinderen en medewerkers zich thuis voelen. In een veilig kindcentrum mogen verschillen er zijn. Ieder mens doet ertoe en er is geen ruimte voor agressie en geweld. Wij werken actief aan veiligheid, volgens beleid dat past bij de school. Door gebruik te maken van het programma van de Vreedzame School wordt er proactief gewerkt aan de sociale veiligheid. Conflicten komen voor, maar daar moet ieder op een goede manier mee leren omgaan en vooral leren oplossen. Ook hebben we afgesproken hoe we met elkaar omgaan, de grondwet van ons kindcentrum. En als een kind op school ziek wordt of medicijnen nodig heeft, volgen we de afspraken in ons protocol medisch handelen.

Een veilig kindcentrum is niet genoeg; kinderen verdienen ook een veilig thuis. Als wij denken dat een kind thuis te maken heeft met geweld of mishandeling, bespreken wij dat eerst met de ouders. Daarna denken we goed na of we het moeten melden bij Veilig Thuis. We handelen daarbij volgens de afspraken in het protocol huiselijk geweld of kindermishandeling. Wij gaan zorgvuldig om met persoonlijke gegevens van ouders en kinderen. Wij doen dit volgens ons privacyreglement. Hierin staat welke persoonsgegevens we bewaren en welke veiligheidsmaatregelen daarvoor zijn genomen.

Binnen ons kindcentrum houden enkele mensen zich extra veel bezig met veiligheid en het tegengaan van pesten. Een van hen is de veiligheidscoördinator. Die maakt samen met de directie en het team het anti-pestbeleid en controleert of dit wordt uitgevoerd. Is er sprake van plagen, pesten of andere incidenten, dan kunnen kinderen en ouders terecht bij de interne contactpersoon. Ze kunnen hier ook terecht met klachten waarmee ze liever niet naar de directie gaan. Zo nodig verwijst de interne contactpersoon door naar de externe vertrouwenspersoon van Stichting Federatief. De

bedrijfshulpverlener biedt kinderen en medewerkers hulp bij een ongeval, brand of ontruiming.

U kunt de protocollen en reglementen vinden op onze website.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	de Lavoir	w.delavoir@kc-deontdekkingsreizigers.nl
vertrouwenspersoon	de Lavoir (intern)	w.delavoir@kc-deontdekkingsreizigers.nl
vertrouwenspersoon	van der Zalm (extern)	info@albertvanderzalm.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Leerkracht, pedagogisch medewerker, ouder en kind vormen een driehoek. We werken allemaal aan hetzelfde: de optimale ontwikkeling van ieder kind. Daarbij kunnen we elkaar versterken, en dat begint met goede communicatie. Wij vinden het belangrijk dat ouders actief zijn op ons kindcentrum. Bijvoorbeeld in de activiteitencommissie of als vrijwilliger bij activiteiten in en buiten de klas. We willen ook dat ouders meepraten en meedenken over het beleid. Dat gebeurt in de kindcentrumraad (KCR). In dit orgaan is de medezeggenschap vanuit school en de oudercommissie vanuit de kinderopvang vertegenwoordigd. Er is een KCR speciaal voor ons kindcentrum, waar zaken op school- en kinderopvangniveau aan bod komen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Bij het kinderdagverblijf en de peutergroep worden de oudergesprekken rond de verjaardag van de kinderen gepland.

In de school ontvangen ouders minimaal driemaal per jaar een bericht over de voortgang van hun kind op school. Dat gebeurt tijdens ouder-kind gesprekken. Tijdens deze gesprekken gaan de leerkrachten en de ouders en vanaf groep 3 met het kind erbij, in gesprek. Hierbij wordt terug gekeken naar wat er de afgelopen periode gebeurd is en welke ontwikkeling het kind op de diverse gebieden heeft gemaakt.

Aan het begin van elk schooljaar is er een informatieavond voor de groepen 1 t/m 8.

Ook tussendoor is het altijd mogelijk om een afspraak te maken voor een persoonlijk gesprek met de leerkracht of pedagogisch medewerker. Praktische zaken zetten wij vaak in Social School, de nieuwsbrief of delen wij per e-mail. Ouders kunnen dagelijkse dingen aan de doorgeven bij het brengen of ophalen van de kinderen, met een telefoontje naar het kindcentrum of met een bericht via Social Schools.

Klachtenregeling

Soms zijn ouders het ergens niet mee eens of is er een klacht of probleem. Dat bespreken we graag. Het eerste aanspreekpunt is degene die er direct bij betrokken is. In veel gevallen is dat de leerkracht of pedagogisch medewerker. Komt daar geen oplossing uit, dan zijn ouders welkom bij de directeur en/of het bestuur.

Is er dan nog geen oplossing, dan kunnen ouders een beroep doen op de klachtenregeling van Stichting Federatief.. Als het moeilijk is om naar de direct betrokkene toe te stappen, kunnen ouders terecht bij onze interne contactpersoon, dit is Wendy de Lavoir.

Is er sprake van machtsmisbruik, dan kunnen ze naar onze externe vertrouwenspersoon, dit is Albert van der Zalm. Zijn er misstanden, dan kunnen die worden gemeld bij de directeur van het kindcentrum.

Als degene die iets meldt, vindt dat de school hier niet goed mee omgaat (en geen persoonlijk belang bij de zaak heeft), kan hij of zij gebruikmaken van de klokkenluidersregeling.

Soms zijn er situaties waarin leerling, ouders en school niet meer samen verder kunnen. Dan kan schorsing of verwijdering van een leerling aan de orde zijn. Dit kan nodig zijn als strafmaatregel, om de veiligheid en orde in de school te handhaven of omdat wij als school niet meer garant kunnen staan voor goede zorg en begeleiding van de leerling. Wij handelen dan volgens de afspraken in het protocol wat u kunt vinden op onze website.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Kindcentrumraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij zien de hulp van ouders als verrijking in ons kindcentrum. Helpende handen bij activiteiten, excursies of de schoolschoonmaak. Maar ook expertise op een bepaald vak-gebied kan een mooie extra bijdrage geven aan ons lesprogramma

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- alle vieringen binnen ons kindcentrum

Er zijn geen overige schoolkosten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. De school is verplicht dit te melden in de schoolgids.

Op school zijn er naast het onderwijs extra activiteiten, zoals de kerstviering, een schoolreisje, een sportdag of een museumbezoek. Alle kinderen mogen daaraan meedoen. Wij mogen ouders wel om een vrijwillige bijdrage vragen, maar die bijdrage is écht vrijwillig. Ouders die niet betalen, hoeven dat niet aan ons uit te leggen. Hun kind mag gewoon met alles meedoen. Als er op school te weinig geld is voor de extra activiteiten, moeten we andere plannen bedenken of de bekostiging anders regelen. Wanneer dat niet lukt, kunnen de extra activiteiten niet doorgaan. Daarom hopen we dat zoveel mogelijk ouders de vrijwillige ouderbijdrage betalen. Dan kunnen de extra activiteiten voor iedereen doorgaan.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld door de ouders van de MR.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Vóór de start van de schooldag horen wij graag of een kind ziek is of naar de tandarts of dokter moet. U kunt dit doen door te bellen naar school of dit melden via Social Schools. Misschien kan een kind langere tijd niet naar school komen. Dan bekijken we graag samen met ouders hoe het onderwijs toch kan doorgaan.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders die verlof willen aanvragen, vullen hiervoor een formulier in. Gaat het om kortdurend verlof, dan moet het formulier minimaal twee werkdagen van tevoren ingevuld bij ons binnen zijn. Denk aan verlof wegens een religieuze feestdag of bijvoorbeeld een familiefeest. Gaat het om vakantieverlof (maximaal 10 dagen), dan moet het formulier minimaal zes weken van tevoren binnen zijn.

Als uw kind nog geen 5 jaar is en u gaat op vakantie of u heeft een andere verlofdag, dan gaan wij ervan uit dat u dit wel doorgeeft aan ons.

4.4 Toelatingsbeleid

KC De Ontdekkingsreizigers valt onder het bestuur van stichting Federatief. Wij doen ons best om zoveel mogelijk kinderen te plaatsen die voldoen aan de voorwaarden om toegelaten te worden. Om goed onderwijs te blijven verzorgen ligt onze maximale groepsgrootte op 32 kinderen. Uitzondering hierop zijn onze kleutergroepen die aan het eind van een schooljaar soms iets groter eindigen.

Als er een wachtlijst is, krijgen broertjes en zusjes van kinderen die al voor hun derde jaar zijn aangemeld, altijd voorrang.

Ouders kunnen hun kind vanaf de derde verjaardag aanmelden. Vanaf dat moment heeft de school zorgplicht. Een voorwaarde is dat er voldoende ruimte is op school en dat de ouders het eens zijn met de uitgangspunten van de school (de grondslag).

De zorgplicht passend onderwijs betekent dat het bestuur verplicht is om te onderzoeken als een leerling extra ondersteuning nodig hoe deze ondersteuning kan bieden, zo nodig samen met het samenwerkingsverband te zorgen dat een andere school bereid is om de leerling toe te laten als er meer ondersteuning nodig is dan de school kan bieden. Het bestuur van Stichting Federatief beslist binnen 6 weken of een kind kan worden toegelaten. Zo niet, dan krijgen de ouders hiervan schriftelijk bericht. Dan wordt een andere school voor het kind gezocht. In het School Ondersteuningsplan (SOP) van elke school is te lezen welke ondersteuning de school kan bieden.

4.5 Schoolverzekering - NCO bezwaar - Rookvrij

Schoolverzekering

We hebben een schoolverzekering voor schade die aan anderen wordt toegebracht, bijvoorbeeld door een medewerker, vrijwilligers of ouders die actief zijn binnen school. Dit heet 'schade aan derden'. Voor schade die een kind veroorzaakt, zijn wij in principe niet verzekerd. Dit valt onder de verzekering van ouders.

Wel hebben we voor alle leerlingen in de school een ongevallenverzekering. Daarmee hopen we schade die leerlingen hebben veroorzaakt, voor een deel toch te kunnen dekken. De ongevallenverzekering betaalt echter niet als er schade is aan spullen zoals brillen en fietsen. Voor geneeskundige en tandheeskundige schade betaalt de verzekering alleen onder voorwaarden, en niet meer dan een bepaald bedrag.

Ouders die willen dat de school een schade betaalt, moeten laten zien dat wij tekortgeschoten zijn en dat de schade komt doordat wij onrechtmatig hebben gehandeld. Ouders kunnen hierover contact opnemen met de directie.

NCO Bezwaar

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn van belang om het onderwijs te kunnen verbeteren. Daarnaast hebben we ze nodig voor onze gesprekken met bijvoorbeeld de Inspectie van het Onderwijs.

Sommige van deze gegevens zijn ook van belang voor wetenschappelijk onderzoek, vooral de

resultaten van taal- en rekentoetsen. Door deze resultaten goed te bekijken, zien wij wat de ontwikkeling van onze leerlingen is en hoe goed onze school het doet. Daarmee kunnen we ons onderwijs beter maken. Maar de gegevens kunnen ook helpen om het onderwijs in heel Nederland te verbeteren. Daarom sturen wij de resultaten van de taal- en rekentoetsen naar het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS, www.cbs.nl). Daar worden ze veilig opgeslagen.

Ze kunnen dan worden gebruikt voor onderwijsonderzoek. Het gaat om het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO, www.nationaalcohortonderzoek.nl). Het CBS verwerkt de gegevens in een streng beveiligde omgeving en volgens wettelijke regels. Het CBS zorgt er bijvoorbeeld voor dat nooit te zien is welke resultaten van welke school of leerling zijn. Ook onderzoekers kunnen dat niet zien. In openbare publicaties zullen nooit bepaalde leerlingen of scholen te herkennen zijn. Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen omdat zij verplicht zijn het onderwijs te verbeteren. Het gaat niet om 'bijzondere' persoonsgegevens, zoals gegevens over de gezondheid van leerlingen; alleen om toetsgegevens.

Ouders die toch niet willen dat de toetsgegevens van hun kind gebruikt worden, kunnen dit aan ons laten weten. Zij kunnen een e-mail sturen naar a.dekker@federatief.nl. Het is belangrijk dat de school en de naam van het kind of de kinderen duidelijk in de mail staan. Wij zorgen er dan voor dat de gegevens van deze kinderen niet naar het CBS gaan.

Rookvrij terrein

Een gezonde omgeving vinden wij belangrijk. Daarom mag er nergens op het terrein gerookt worden. Dit geldt voor iedereen: medewerkers, ouders en bezoekers. Het geldt ook tijdens informatieavonden en andere activiteiten buiten schooltijd.

Sinds 1 augustus 2020 moeten alle scholen een rookvrij terrein hebben. Uit onderzoek blijkt dat kinderen en jongeren sneller beginnen met roken als ze in hun omgeving mensen zien roken. Een rookvrij terrein helpt dus om niet te beginnen met roken. Het voorkomt ook dat mensen zonder het te willen, de rook van anderen inademen. Wij vragen ouders om ook buiten het schoolplein niet te roken, bijvoorbeeld bij het brengen en ophalen van leerlingen. Dus niet bij de ingang van het plein en/of het hek (optioneel) en niet in het zicht van de kinderen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We doen er alles aan om kinderen het maximale uit zichzelf te laten halen. Daarom toetsen we tijdens het schooljaar onder meer op spelling, lezen en rekenen. Zo houden we zicht op de ontwikkeling van ieder kind. Ook kunnen we hiermee ons onderwijs verbeteren en leerlingen beter ondersteunen. We gebruiken onder meer methodetoetsen, de methode onafhankelijke toetsen van Leerling in Beeld en het leerlingvolgsysteem ParnasSys. De tussentoetsen van Leerling in Beeld leveren voor elk leerjaar een gemiddelde niveauscore op. Door die te vergelijken met het landelijk gemiddelde (altijd 3,0), weten we hoe goed we het doen.

Inspectie

Uit het onderzoek van de onderwijsinspectie in juni 2022 is gebleken dat wij als school extra aandacht moeten besteden aan het verbeteren van ons didactisch handelen en onze kwaliteitszorg. Wij zijn hier intensief mee bezig op basis van een gedegen verbeterplan. Hierbij hebben wij de ondersteuning van externe specialisten ingeroepen. De kindcentrumraad en alle ouders van ons kindcentrum worden actief op de hoogte gehouden van de vorderingen in dit ontwikkelproces. Door de ingezette interventies vertrouwen wij erop dat de inspectie de school in september 2023 positief zal beoordelen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

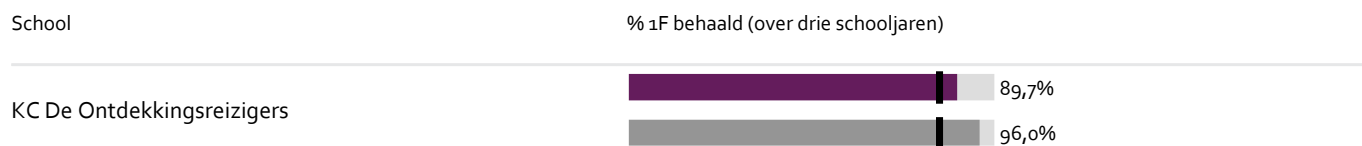
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

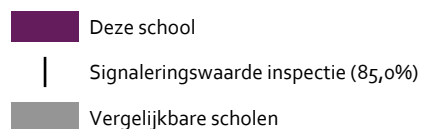
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Wij willen dat ieder kind aan het eind van groep 8 goed in zijn vel zit en klaar is voor de stap naar de middelbare school. Dat is waar we vooral naar kijken bij het meten van de opbrengsten van het onderwijs. Hebben we aangesloten bij wat een kind kan en waarin het verder kan groeien? Heeft ieder kind het beste uit zichzelf gehaald? De eindtoets van IEP helpt om hier zicht op te krijgen. We kijken nooit alléén naar de cijfers. Ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van een kind is belangrijk. Voor onszelf gebruiken we de resultaten van de eindtoets om naar de kwaliteit van het onderwijs te kijken. Hebben wij er als school toe gedaan? Bij het antwoord houden we rekening met het niveau waarmee kinderen de school zijn binnengekomen. Binnen onze nog jonge school hebben wij te maken met kinderen die in de bovenbouw instromen. Wij zetten dan in op het niveau waarmee het kind van de vorige school binnenkomt. Een groep met relatief lage prestaties in groep 8 kan wel degelijk een mooie leerontwikkeling hebben doorgemaakt.

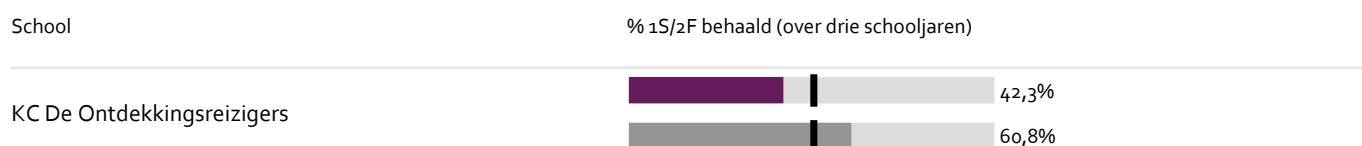
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



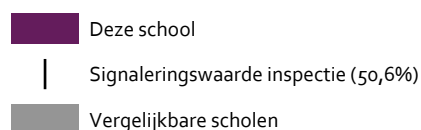
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



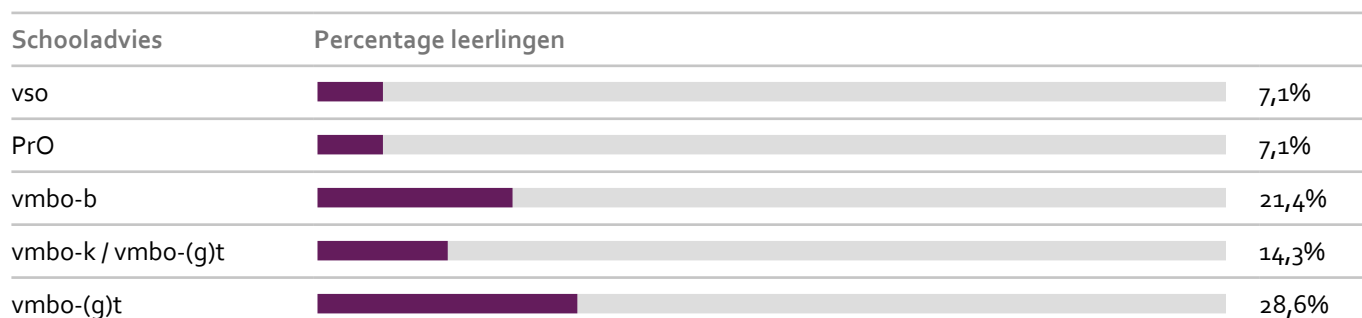
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De overgang naar de middelbare school is een grote stap. Daarom beginnen we op tijd met de voorbereiding. Eind groep 7 krijgen de kinderen een voorlopig advies, het pre-advies. Hiervoor kijken we naar hun prestaties voor begrijpend lezen en rekenen tot op dat moment. Ook hun inzet en werkhouding wegen mee. In groep 8 geven we informatie over alle soorten voortgezet onderwijs. Na de doorstroomtoets geven wij ieder kind een schooladvies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-(g)t / havo		7,1%
havo / vwo		14,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

verbinden

zelfredzaamheid

Wij willen dat leerlingen zich breed ontwikkelen. Daarom zorgen we voor een veilige omgeving. Daarin kunnen kinderen zich ook sociaal-emotioneel goed ontwikkelen. Ze leren verantwoordelijk te zijn voor hun eigen leren. Ook leren ze samenwerken en leren ze vaardigheden die nodig zijn voor hun toekomst. Ze leren nadenken over goed en kwaad en over de vraag hoe ze goede burgers kunnen worden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij maken gebruik van de methode De Vreedzame School.

De Vreedzame School beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn: open staan voor en kunnen overbruggen van verschillen tussen mensen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang, en actief verantwoordelijk willen zijn voor de gemeenschap. Daarmee ervaren kinderen dat het uitmaakt dat ze er zijn, dat ze er toe doen.

Om de sociale opbrengsten in kaart te brengen, werken wij met Hart en Ziel. Hart en Ziel biedt vragenlijsten aan op sociaal emotioneel gebied. Deze worden tot en met groep 8 door de leerkrachten ingevuld, vanaf groep 6 ook door de leerlingen zelf. Hierdoor ontstaat een goed beeld van een groep. De uitkomsten van alle informatie bespreken de directie en intern begeleider met de schoolbegeleider



van de GGD en de Jeugdarts. Vervolgens maken de leerkrachten samen met de intern begeleider een aanpak voor de verschillende groepen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. KC De Ontdekkingsreizigers is een kindcentrum voor kinderen van 0 t/m 13 jaar. De opvang is onderdeel van ons kindcentrum en de pedagogisch medewerkers zijn onderdeel van het gehele team.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
De Ontdekkingsreizigers	dagelijks	7.00 uur en 18.30 uur

De medewerkers van het kindcentrum zijn op hun werkdagen bereikbaar via e-mail of via Social Schools. Bellen kan ook naar het nummer van KC De Ontdekkingsreizigers.

